

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин общепрофессионального цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

г. Нижнекамск, 2026 г.

Аннотации к программам общепрофессионального цикла составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденных на заседаниях ЦМК 03.07.2026 г., протокол № 11:

- ОП. 01 Анатомия и физиология человека;
- ОП.02 Основы латинского языка и медицинской терминологии;
- ОП. 03 Клиническое материаловедение;
- ОП. 04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности;
- ОП.05 Гигиена и экология человека;
- ОП.06 Первая медицинская помощь;
- ОП.07 Психология профессионального общения;
- ОП.08 Цифровая медицина.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3	-осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; -для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; -выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы – определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма;	– структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; – структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; – методов оценки гигиенического состояния полости рта; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем – основных систем организма, их строение и функции; – анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;

– структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; – организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента	– механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; – критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; – основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений
--	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	<u>110</u>
теоретические занятия	36
практические занятия	56
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация: экзамен	<u>18</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.

Раздел 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы.

Раздел 3. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека.

Раздел 4. Кровь. Процесс кровообращения.

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов.

Раздел 6. Сенсорные системы организма человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
- читать и переводить медицинские термины, рецептуру; - названия болезней, лекарственных веществ; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов - определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; - организовывать работу коллектива и команды; - составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - МКБ - правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; - основы составления рецептов - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию - знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств - знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; - объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке.	
---	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	<u>58</u>
теоретические занятия	20
практические занятия	38
Самостоятельная учебная работа студента	нет
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Медицинская терминология.

Раздел 4. Общая рецептура.

Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины Клиническое материаловедение разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Учебная дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Клиническое материаловедение обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
-подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; -соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом -определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -организовывать работу коллектива и команды; -организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; -осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;	-оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; -должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; -требования охраны труда, основы личной безопасности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; -санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; -современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; -основы эргономики.

-применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; -определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -организовывать работу коллектива и команды; -организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; -осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; -применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования.	
---	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	<u>72</u>
теоретические занятия	24
практические занятия	46
самостоятельная учебная работа студента	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины: Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Учебная дисциплина ОП.04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; -осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний; -определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; -осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; -применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования.	-оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; -особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории; -особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; -санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; -современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; -основы эргономики.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	68
теоретические занятия	36
практические занятия	32
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии.

Раздел 2. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов.

Раздел 3. Учение об инфекции и иммунитете.

Раздел 4. Микология.

Раздел 5. Вирусология.

Раздел 6. Паразитология и протозоология.

Раздел 7. Заболевания полости рта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Гигиена и экология человека обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	34
теоретические занятия	16
практические занятия	18
Самостоятельная учебная работа студента	нет
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет гигиены. Основы общей гигиены.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Раздел 4. Гигиена питания.

Раздел 5. Гигиена труда.

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Первая медицинская помощь

Рабочая программа учебной дисциплины Первая медицинская помощь разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Первая медицинская помощь является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП. 06 Первая медицинская помощь обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – ОК 09, ПК.4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка; -применение грелки, пузыря со льдом; -наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; -катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; -катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; - постановку очистительной клизмы; - катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	-методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
---	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.5	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	88
теоретические занятия	20
практические занятия	68
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Тема 1. Основные жизненно-важные потребности. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.

Тема 2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 3. Применение лекарственных средств.

Тема 4. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.

Тема 5. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме.

Тема 6. Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.

Тема 7. Неотложная помощь при отравлениях.

Тема 8. Неотложная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, травмах.

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Психология профессионального общения

Рабочая программа учебной дисциплины Психология профессионального общения на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Психология профессионального общения является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.07 Психология профессионального общения обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-эффективно работать в команде; -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; -осуществлять психологическую помощь пациенту и его окружения; -регулировать и разрешить конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	- понятие «психология», «психика»; - основные функции и формы проявления психики; -основные направления психологии, психологию личности и малых групп; -психологию общения; -задачи и методы психологии; -основы психосоматики; -психологические факторы в предупреждении, возникновения и развития болезни; -психологию медицинского работника; -особенности делового общения.

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	48
теоретические занятия	22
практические занятия	26
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Медицинская психология.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Цифровая медицина

Рабочая программа учебной дисциплины Цифровая медицина разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442).

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Цифровая медицина является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Цифровая медицина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	16
практические занятия	14
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий.

Раздел 2. Использование телекоммуникационных технологий в медицине.